

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
МКУ Комитет образования и молодёжной политики МР «Чернышевский район»

*наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования*

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

МР «Чернышевский район» расположен к востоку и к северо-востоку от краевого центра, расстояние от районного центра до г. Чита 321 км. Район граничит с 4 районами Забайкальского края: Сретенским, Нерчинским, Могочинским, Тунгокоченским.

Территория Чернышевского района составляет 12,9 тыс. кв. м с численностью населения 31461 человек. На территории района расположено 39 населенных пунктов, в том числе 4 поселка городского типа.

Муниципальный район «Чернышевский район» включает 18 городских и сельских поселений, удаленность от районного центра которых составляет от 8 до 125 км.

По структуре отраслей экономики Чернышевский район является индустриально-аграрным. Градообразующими предприятиями являются учреждения Забайкальской железной дороги.

Среднегодовая численность населения района за 2021 год составила 31461 чел. (2019г- 31899 чел., 2020г. - 31750 чел.). Численность снизилась на 289 чел.

За 2021 год зарегистрировано родившихся 256 чел. Рождаемость понизилась (2019г - 368 чел., 2020г - 416 чел), 85,91 % к АППГ.

Число умерших за 2021 год снизилось и составило 395 человек. (2019г- 449 чел, 2020г- 493 чел), 108,52 % к АППГ. Смертность населения превысила рождаемость на 139 человек.

Положительным моментом является отсутствие материнской смертности на протяжении последних 5-х лет 2016-2020 годов.

Миграционное движение населения представлено следующим образом:

-число прибывших – 567 чел.(2019г- 933 чел., 2020г- 759 чел.)

-число выбывших – 730 чел.(2019г- 1183 чел., 2020г- 831 чел.)

Миграционная убыль составила – 163 чел. (2019г- 250 чел., 2020г- 72 чел.), что составляет 136,19 % к АППГ.

Демографическая ситуация в отчетном периоде остается сложной, сохраняется миграционная убыль населения. Наибольшая доля миграции за пределы района приходится на лиц в трудоспособном возрасте.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

673460, Забайкальский край, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, 9
Шемякина Н.В. – председатель МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район»»
т. 8 (30-265) 2-16-58
muco-chern@yandex.ru

Развитие муниципальной системы образования определяется Федеральными и краевыми программами, в соответствии с которыми разработаны и реализуются муниципальные программы. В районе разработана программа «Развитие системы образования муниципального района «Чернышевский район» на 2021 – 2025 гг.». Программа имеет подпрограммы: «Повышение качества и доступности дошкольного образования», «Повышение качества и доступности общего образования», «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей», «Содействие занятости населения».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На 1 октября 2022 года муниципальная система образования Чернышевского района представлена 40 образовательными организациями:

- средние общеобразовательные школы – 13;
- основные общеобразовательные школы – 6;
- начальные общеобразовательные школы – 2;
- дошкольные образовательные организации – 17;
- организации дополнительного образования – 2.

В системе общего образования Чернышевского района функционируют 21 общеобразовательная организация, 15 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования.

На 1 сентября 2022 года в школах 4527 учащихся (2953– в городе, 1574– в селе). В 8 школах организовано обучение в две смены, из них в 4 городских школах и 4 сельских школах.

Средняя наполняемость класса составила: в городе – 23 чел., на селе – 11,5 человек.

Средняя наполняемость класса по району – 17,6 чел.

Из 15 сельских школ в статусе сельских малокомплектных школ работают 4 средние школы (СОШ с.Урюм, СОШ с.Укурей, СОШ с.Байгул, СОШ с.Старый Олов), 6 основных (ООШ с.Икшица, ООШ с.Новый Олов, ООШ с.Бушулей, ООШ с.Новоильинск, ООШ с.Гаур, ООШ с.Мильгидун) и начальные 2 (Курлыч и Багульное).

Оптимизация сети: ликвидирована МОУ НО школа с. Кадая.

В МР «Чернышевский район» функционирует 14 МДОУ, 3 дошкольные группы (ООШ с.Новый Олов, ООШ с.Икшица, ООШ с.Урюм).

Всего в дошкольных учреждениях 1505 мест. На данное время посещают детские сады 1286 воспитанников, дошкольные группы 32 ребенка.

На начало учебного 2022-2023 года в АИС «Е-услуги. Образование» в МР «Чернышевский район» зарегистрировано 276 заявлений:

от 0 - 3 лет - 255 заявлений (С 1,5 до 3 лет 61 ребенок на данное время нуждается в дошкольном образовании в п. Чернышевск);

от 3 - 7 лет – 21 заявление (Аксеново-Зилово, Утан). В п. Чернышевск все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

Для решения проблемы обеспеченности местами детей возрастного диапазона (1,5 до 3 лет) в п. Чернышевск были построены пристройки к МДОУ д/с «Аленушка» на 36 мест, МДОУ д/с «Зернышко» с. Алеур на 36 мест. В настоящее время Комитетом образования проводится мониторинг посещаемости групп с 1,5 до 3 лет, по результатам которого, планируется дополнительное распределение детей из очереди на не посещаемость.

В районе реализуются мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Школы с. Новый Олов, с. Байгул, с. Урюм, с. Новоильинск, с. Икшица и с. Бушулей получили 80 ноутбуков и компьютерных мышей, 6 принтеров, а также интерактивных панелей для каждой школы участницы.

Кроме этого, в рамках проекта «Точка роста» 16 ноутбуков и компьютерных мышей, 2 принтера, 4 цифровых лаборатории предметная область физика для каждой школы участниц (с. Комсомольское и с. Старый Олов). По программе «Успех каждого ребенка» получено 1 цифровая лаборатория, комплект учебно-лабораторного оборудования «Агрономия», 3 микроскопа, 10 робототехнических наборов.

Оснащение компьютерной техникой в общеобразовательных учреждениях района удовлетворительное. Оборудовано 19 компьютерных классов, в которых 1170 компьютеров. В школах имеется 80 интерактивных досок, 150 мультимедийных проекторов.

К высокоскоростному Интернету (в сельских территориях 50 МБ) подключены все школы района.

Все образовательные учреждения оборудованы противопожарной сигнализацией. В 30 учреждениях в 2022 году установлены тревожные кнопки. Все образовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. Во всех школах и садах установлен пропускной режим.

Обеспечение образовательных учреждений централизованным водоснабжением – 6 школ (28,5%), МДОУ – 6 (35,3%); отоплением – школы – 7 (33,3%), МДОУ – 7 (41,1%); водоотведением – школы – 4 (19%), МДОУ – 6 (35,3%). Все образовательные учреждения района имеют канализацию.

Приоритетным направлением деятельности образования является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и детей – инвалидов. В районе детей с ОВЗ 269 человека, 14

школ имеют лицензии на обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО.

Обучается по программе для детей ЗПР – 102 человек.

По программе для детей с УО – 152 человека.

На семейной форме обучения в 2021-2022 учебном году находилось 6 человек по медицинским показаниям.

Детей – инвалидов – 76 человек.

Логопедов в школах – 2, в МДОУ – 2. Психологов в школах – 12, в МДОУ – 4.

В 2021 – 2022 году ЕГЭ сдавали 123 учащихся дневных школ, в том числе 2 выпускника прошлых лет. Нарушений в основном периоде не зарегистрировано.

Средний тестовый балл по русскому языку – 59.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 37.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания 100 % обучающихся. Питание обучающихся осуществляется на основе 10-дневного и 14-дневного меню. Охват горячим питанием составляет – 4326 человек (93,27 %), из них бесплатным питанием детей из малоимущих семей обеспечены 530 человек (12,5 %).

Во исполнение Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 года № Пр-113, бесплатное горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов (100 %).

На основании решения Совета муниципального района «Чернышевский район» «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Чернышевский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ - 299 детей (6,2 %).

В школах функционирует 21 столовая.

Во всех образовательных организациях проводятся уроки физической культуры в объеме 3 часов в неделю. В рамках дополнительного образования во внеурочное время организовано проведение секций спортивной направленности по волейболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике, баскетболу, общий охват детей составляет - 1530 человек (33 %).

В учреждениях дополнительного образования (МОУ ДО ДДТ и МУДО ДЮСШ п. Чернышевск) реализуются программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта по боксу, футболу, волейболу, пауэрлифтингу, хоккею, шахматам, фитнесу, гиревому спорту, стрельбе, общей физической подготовке, спортивному ориентированию. Охват детей составляет 847 человек (42 %).

Эффективность работы муниципальной системы образования зависит от уровня развития кадрового потенциала, грамотной работы администраций образовательных учреждений, слаженной работы Комитета образования и молодежной политики. Всего в районе педагогов – 484 чел, из них:

- общеобразовательные организации – 328 человека;
- дошкольные образовательные учреждения – 141 человек;
- в организациях дополнительного образования – 25 человек.

Проблемами кадрового состава образовательных организаций является старение учительского корпуса и недостаточный приток в сферу образования молодых учителей. Потребность района в педагогических кадрах составляет 27 вакансий. Особо остро стоит вопрос по учителям математики, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики и ИКТ, физики, химии. Чтобы привлечь молодых специалистов в первую очередь надо решить проблему предоставления жилья, разработать комплекс мер по поддержке молодых педагогов.

Общий объем финансирования в 2021 году составил 839 028,43 тыс. рублей. Из федерального бюджета: 69 429,86 тыс. рублей (общее образование), 43 713,42 тыс. рублей (дошкольное образование). Из краевого бюджета: 321 601,18 тыс. руб. (общее образование), 120 640,05 тыс. руб. (дошкольное образование), дополнительное образование – 2 657,97 тыс. рублей.

Фонд начисленной заработной платы в дошкольном образовании составил – 152 305,17 тыс. руб., в общем образовании – 372 722,91 тыс. руб., в дополнительном образовании – 26 033,08 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников:

- общее образование – 51741,47 руб;
- дошкольное образование – 32841,29 руб;
- дополнительное образование – 44378,96 руб.

Система дополнительного образования представлена 2 учреждениями и одним филиалом (п. Аксёново-Зиловское). Все учреждения дополнительного образования оборудованы системой пожарной сигнализацией с дымовыми датчиками, имеется централизованное водоснабжение и канализация, оснащены компьютерами.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ района создана нормативно - правовая база по обеспечению независимой оценки качества образования. Разработаны положения и необходимые локальные акты.

Каждое образовательное учреждение имеет свой сайт, созданы советы школ с включением общественности, проблемы школ регулярно освещаются на страницах районной газеты «Наше время».

3. Выводы и заключения

Подводя итоги работы МКУ Комитета образования и молодежной политики за 2021 год, считаем, что муниципальная система образования стабильно функционирует и развивается.

К положительным показателям работы можно отнести:

- 1) стабильность классических показателей качества знаний (успеваемость – 99,4 %, качество обученности учащихся – 37 %;
- 2) положительная динамика по результатам ЕГЭ и ОГЭ;

Среди отрицательных показателей можно назвать следующие:

- 1) тенденция снижения количества учащихся, окончивших школу с медалями и аттестатами особого образца;
- 2) тенденция снижения среднего тестового балла на ОГЭ и ЕГЭ.

В качестве приоритетных направлений развития муниципальной системы образования можно выделить следующие:

- ликвидация очереди в ДООУ для детей от 3 до 7 лет и создания условий для качественного предоставления услуг;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного среднего общего образования;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- укрепление единого образовательного пространства через содержание образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;
- совершенствование системы воспитательной работы, направленного в частности на патриотическое воспитание.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения	процент	79

присмотра и ухода);		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	80
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	98,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	77,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	1318
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	2,8
музыкальные руководители;	процент	7,8
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	2,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0

педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	76,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	13,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	46,6
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	53,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <u>≤*</u>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0

с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: ≤*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций		

(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	115,61
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,6
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	86
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования,		

основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	82,2

общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,7
из них учителей.	процент	99,4

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	43
из них в штате;	процент	43
педагогов-психологов:		
всего;	процент	24
из них в штате;	процент	24
учителей-логопедов:		
всего;	процент	9,5
из них в штате.	процент	9,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	9,008
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	43

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	29
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	25
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	62
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	62
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	4,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в формате инклюзии - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по	процент	100

адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3,35
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	40,5
учителя-логопеда;	человек	35,5
педагога-психолога;	человек	23,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	40,5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6

с задержкой психического развития;	процент	70
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	111
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	тысяча рублей	115,61

нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	23,15
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	54
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6
естественнонаучное;	процент	12
туристско-краеведческое;	процент	8
социально-педагогическое;	процент	23
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	24
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	27

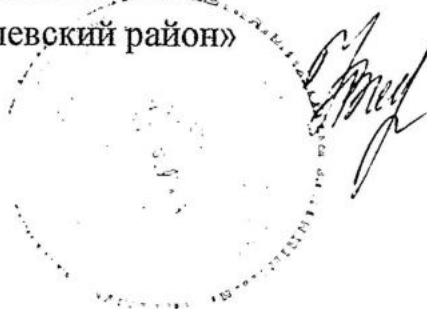
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	3,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62
внешние совместители.	процент	10,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	31
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	процент	89
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	процент	72
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	процент	75
Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	85
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных	процент	0

рабочих, служащих;		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой <*>;	процент	24,2
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью <*>;	процент	0
политические молодежные общественные объединения <*>.	процент	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве <*>;	процент	0
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) <*>;	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики <*>;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве <*>;	процент	0
в занятиях творческой деятельностью <*>;	процент	34
в профориентации и карьерных устремлениях <*>;	процент	17
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями <*>;	процент	0
в формировании семейных ценностей <*>;	процент	0
в патриотическом воспитании <*>;	процент	21

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу <*>;	процент	0
в волонтерской деятельности <*>;	процент	3,7
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде <*>;	процент	12
в развитии молодежного самоуправления <*>.	процент	3

Председатель Комитета образования
Администрации МР «Чернышевский район»



Н.В.Шемякина